

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Абай Алангир. Туған жылы: 13.06.2019ж. Кіші топ «Құлыншақ»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г.М.

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.</i>	<i>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;</i>	<i>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие</i>	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жетілдіру</i>
«Қатынас»	<i>кейбір жануарлар мен олардың көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету.</i>	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;</i>	<i>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;</i>	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.</i>
Таным	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыр негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады..</i>	<i>үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;құрылыс материалда-рынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік</i>	<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді; кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>Жануарлардың дене бөліктерін атайды сыртқы түрлерін айтады.</i>

Шығармашылық	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді. қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен</i>	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;</i>	<i>қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)</i>	<i>Пішіндерді салады .</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Орлыбай Имран. Туған жылы: 07.11.2018ж. Кіші топ «Құлыншақ»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г. М.

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</i>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игерген; 3 спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;</i>	<i>негізгі қимылдардың түрлерін игерген; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие</i>	<i>Жануарлардың қимылдарын еліктеп қимылдарын көрсетеді.</i>
Қатынас	<i>өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз</i>	<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге қалыптастыру.</i>	<i>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады</i>	<i>қарапайым сөз тіркестерін, және берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды жауап береді.</i>
Таным	<i>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды. біртекті заттарды ортақ</i>	<i>үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; жануарлардың</i>	<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін</i>	<i>Түстерді таниды, жануарлардың дене</i>

	<i>белгісі (өлшемі, пішіні)</i>	<i>дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру.</i>	<i>білдіретін сөздерді түсінеді;</i>	<i>бөліктерін атайды.</i>
Шығармашылық	<i>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй . қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.</i>	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге қалыптастыру.</i>	<i>қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)</i>	<i>Алақанын қағаз бетіне түсіреді, ұсақ заттарды бейнелей алады.</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Сәтжан Джамиль. Туған жылы:08.10.2018ж. Кіші топ «Құлыншақ»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г.М.

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.</i>			<i>Шығып кетті 4.10.2021ж</i>
Қатынас	<i>өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.</i>			
Таным	<i>кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.</i>			
Шығармашылық	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.</i>			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні : Райымбекұлы Санжар.Туған жылы: 28.11.2018ж. Кіші топ «Құлыншақ»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г.М.

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;</i>			<i>Қимылдың бастапқы дағдыларын жасайды</i>
Қатынас	<i>өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;</i>			<i>Өзінің дене мүшесін ажыратады,қойылған сұрақтарға жауап береді.</i>
Таным	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>			<i>Құрылыс материалдарым ен құрастырады,</i>
Шығармашылық	<i>жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</i>			<i>Ермексазбен жұмыс жасай біледі,орындалған жұмысына қанағаттанады.</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.
Баланың аты жөні: Жолдас София .Туған жылы:27.06.2019ж. Кіші топ «Құлыншақ»
«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г.М.

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.</i>			<i>Қимылдың бастапқы дағдыларын жасайды</i>
Қатынас	<i>өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді үйрету.</i>			<i>Дене мүшелерін ажыратады,сқрақтарға жауап береді.</i>
Таным	<i>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды пайдалануға үйрету.</i>			<i>Заттар құралдарды пайдаланады.қимылдардың,қолдыңұсақ моторикасы жасайды.</i>
Шығармашылық	<i>қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде салуға үйрету.</i>			<i>Қағазға ашық түсті бояулармен ырғақты түрде салады,ермексазбен пішінге ұқсас заттарды жасайды,</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Марат Марлен. Туған жылы:02.12.2018ж. Кіші топ «Кұлыншақ»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г. М.

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		<i>үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады; қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесім-ділік дағдыларын игерген;</i>	<i>ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие</i>	<i>спорттық жаттығуларды орындайды</i>
Қатынас		<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге қалыптастыру.</i>	<i>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</i>	<i>қарапайым сөз тіркестерін,және берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды жауап береді.</i>
Таным		<i>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру.</i>	<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</i>	<i>Түстерді таниды,жануарлардың дене бөліктерін атайды.</i>
Шығармашылық		<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге қалыптастыру.</i>	<i>қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы</i>	<i>Алақанын қағаз бетіне түсіреді,ұсақ заттарды</i>

			<i>сызықтар жүргізеді</i>	<i>бейнелей алады.</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Қоблан Аяулым. Туған жылы: 25.03.2019ж. Кіші топ «Құлыншақ»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г.М.

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытындыбақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас				
Таным			<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</i>	<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін таниды.</i>
Шығармашылық			<i>қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)</i>	<i>қағазға және құмға сурет салуды игерді</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.
Баланың аты жөні: Самат Исмаил.Туған жылы:17.05.2019ж. Кіші топ «Құлыншақ»
«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г.М.

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас			<i>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</i>	<i>қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлем айта алады</i>
Таным			<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</i>	<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтады</i>
Шығармашылық			<i>қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)</i>	<i>қағазға және құмға сурет салады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты жөні: Тлеккабылов Бекарыс .Туған жылы:06.11.2018ж. Кіші топ «Құлыншақ»

«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Тәрбиеші: Ералина Г.М.

Білімберу салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары(аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас		<i>адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;</i>	<i>қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;</i>	<i>Дене мүшелерін ажыратады,сқрақтарға жауап береді.</i>
Таным		<i>үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.</i>	<i>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</i>	<i>Заттар құралдарды пайдаланады.қимылдардың,қолдыңұсақ моторикасы жасайды.</i>
Шығармашылық		<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;</i>	<i>қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді)</i>	<i>Қағазға ашық түсті бояулармен ырғақты түрде салады,ермексазбен пішінге ұқсас заттарды жасайды,</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

